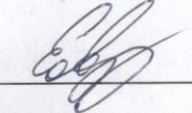


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Чулымский аграрный колледж»

«Рассмотрено»
Протокол № 1 заседания
методического объединения
от «31» 08 2026г

«Утверждаю»
Заместитель директора
по УПР ГБПОУ НСО
«Чулымский аграрный
колледж»
 В.В. Сборщик

Рабочая программа общепрофессионального цикла

**ОП. 04 ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР**

По профессии 35.01.35 «Фермер»

Трудоемкость учебного предмета 70 часов

Из них аудиторной нагрузки 58 часов

В т.ч.

Лекций	30
Практических занятий	26
Самостоятельные работы	12

Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет- 2 часа

Составитель программы: Майданюк О.А.

Чулым, 2026

Рабочая программа общепрофессионального цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.35 Фермер, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2025 г. № 271 (зарегистрировано в Минюсте России 20.05.2025, регистрационный № 82246), приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Чулымский аграрный колледж»

Разработчик: преподаватель О.А. Майданюк

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина технологии возделывания сельскохозяйственных культур является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.35 Фермер. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии фермера, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) работников в области фермерства.

1.2. Цели и задачи.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК, ПК), включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 3.1.	Выполнять операции по посеву продукции растениеводства
ПК 3.2.	Выполнять операции по выращиванию продукции растениеводства
ПК 3.3.	Выполнять операции по уборке продукции растениеводства
ПК 4.1.	Осуществлять первичную переработку и хранение продукции растениеводства
ПК 4.2.	Осуществлять оперативный учет объема готовой продукции растениеводства и ее реализацию

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **70 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - **58 часов**;

самостоятельной работы — **12 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	28
Самостоятельная работа	12
Консультация	-
Промежуточная аттестация д/з	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций (ОК/ПК), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Научные основы растениеводства и земледелия		12	
Тема 1.1. Введение в агрономию. Факторы жизни растений.	Основное содержание	4/2	ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
	Теоретическое обучение: Цель, задачи и структура дисциплины. Роль растениеводства в народном хозяйстве. Понятие об урожае и урожайности. Классификация с.-х. культур. Закон равнозначности и незаменимости факторов жизни растений.	2	
	Практические занятия: Определение сельскохозяйственных культур по семенам и гербарным образцам.	2	
Тема 1.2. Почва как основное средство производства. Системы обработки почвы.	Основное содержание	8/2/2	ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
	Теоретическое обучение: Понятие о плодородии почвы. Основные типы почв.	2	
	Задачи и приемы обработки почвы. Система обработки почвы под яровые и озимые культуры.	2	
	Практические занятия: Составление схемы основной и предпосевной обработки почвы под конкретную культуру.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: "Эрозия почв и меры борьбы с ней"».	2	

Раздел 2. Технологии возделывания полевых культур		20	
Тема 2.1. Технология возделывания зерновых культур.	Основное содержание	10/4/2	
	Теоретическое обучение: Народнохозяйственное значение. Биологические особенности озимых и яровых зерновых культур (пшеница, ячмень, овес, кукуруза).	2	ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
	Технологические элементы их возделывания: место в севообороте, обработка почвы, удобрение, подготовка семян, посев, уход, уборка.	2	
	Практические занятия: Расчет норм высева семян. Определение фаз роста и развития зерновых культур.	2	
	Составление технологической карты возделывания озимой пшеницы (ярового ячменя).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата «Технология возделывания овса»	2	
Тема 2.2. Технология возделывания технических культур.	Основное содержание	10/4/2	ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
	Теоретическое обучение: Особенности возделывания подсолнечника, сахарной свеклы, рапса.	2	
	Специфика подготовки почвы, посева и уборки.	2	
	Практические занятия: Определение посевных качеств семян подсолнечника.	2	
	Расчет экономической эффективности возделывания сахарной свеклы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации "Современные сорта и гибриды подсолнечника, их характеристика".	2	
Раздел 3. Технологии возделывания овощных и кормовых культур		26	
Тема 3.1. Технология возделывания овощных культур	Основное содержание	16/6/4	ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.;
	Теоретическое обучение: Классификация овощных культур. Выращивание рассады.	2	

	Особенности технологий возделывания в открытом грунте (томат, огурец, капуста).	2	ПК 4.1.; ПК 4.2.
	Особенности технологий возделывания в защищенном грунте (томат, огурец, перец).	2	
	Практические занятия: Составление плана овощного севооборота.	2	
	Расчет потребности в рассаде и посевном материале.	2	
	Составление схемы посадки овощных культур.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата «Технология возделывания капусты»	4	
Тема 3.2. Основы кормопроизводства	Основное содержание	10/4/2	ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
	Теоретическое обучение: Значение кормовых культур. Особенности возделывания однолетних и многолетних трав (клевер, люцерна, вико-овсяная смесь).	2	
	Основные технологии заготовки кормов: сено, силос, сенаж.	2	
	Практические занятия: Составление зеленого конвейера для животноводческой фермы.	2	
	Определение стадий готовности силоса и сенажа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала по теме: "Ресурсосберегающие и почвозащитные технологии в растениеводстве (No-Till, Strip-Till)".	2	
Раздел 4. Защита растений и основы семеноводства		12/6	
Тема 4.1. Основы защиты растений и семеноводства.	Основное содержание	12	ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
	Теоретическое обучение: Понятие об интегрированной системе защиты растений. Основные группы сорных растений.	2	
	Основные группы вредителей и болезней растений.	2	
	Задачи и организация семеноводства.	2	

	Практические занятия: Определение вредителей и болезней сельскохозяйственных культур по коллекциям и гербариям. Расчет норм расхода пестицидов.	2	
	Апробация посевов (на примере зерновых).	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (входит в объем часов теоретического обучения)		2	
		58	
	Самостоятельная работа	12	
	Всего:	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Технологии возделывания сельскохозяйственных культур

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для изучения учебного предмета необходимо наличие кабинета «Спецдисциплин» Оборудование кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

Информационное обеспечение

Основная литература

- 1.Губанов В.М. . Овощеводство. Практикум: учебное пособие для СПО/Губанов В.М.. 2-е изд.,стер. Санкт –Петербург: Лань, 2022.- 316с.:ил.- Текст: непосредственный.
- 2.Ториков В.Е. Овощеводство: учебное пособие для СПО / В.Е. Торикова, С.М.Сычев. 3-е изд.,стер. Санкт –Петербург: Лань, 2022.- 124с.:ил.- Текст: непосредственный.
- 3.Посыпанов, Г. С. Растениеводство: учебник для вузов / Г. С. Посыпанов, В. Е. Долгодворов, Б. Х. Жеруков и др.; под ред. Г. С. Посыпанова. — 7-е изд., стер. — Москва: КолосС, 2014. — 612 с.
- 4.Фирсов, И. П. Технология растениеводства: учебник для вузов / И. П. Фирсов, А. М. Соловьев, М. Ф. Трифонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: КолосС, 2020. — 552 с.

Дополнительная литература

1. Васько, В. Т. Основы научных исследований в агрономии: учебник для вузов / В. Т. Васько. — СПб.: Лань, 2019. — 432 с.
- 2.Гатаулина, Г. Г. Практикум по растениеводству: учебное пособие для СПО / Г. Г. Гатаулина, М. Г. Обьедков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 288 с.
- 3.Гриценко В.В. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур: учеб.пособие для нач. проф. образования/ В.В.Гриценко, Ю.М. Стройков, Н.Н.Третьяков; под ред. Ю.М. Стройкова.- 2-е изд., перераб. _М.: Издательский центр « Академия»,2012.224

4. Основы агрономии: учебник для учреждений нач. проф. образования/(Н.н.Третьяков и др); под. ред. Н.Н.Третьякова.- 3-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.-464с.

Дидактические пособия и справочные издания

1. Методические материалы, планы и конспекты уроков, презентации к урокам, различные тесты, индивидуальные задания.
2. Информационные листы, разработанные преподавателем, заверенные методическим объединением.

Требования к педагогическим работникам Преподаватель

Должностные обязанности. Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров, Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; о правах ребенка; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин.

демонстрационное оборудование (проектор, настенный экран), посадочные места по количеству обучающихся: стулья ученические, столы ученические, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная., информационные стенды, проектор, экран с электроприводом, колонки, компьютер, микроскоп, весы, ступки с пестиком, лабораторные пробирки, штатив для пробирок и другие инструменты.

Расходные материалы: набор семян сельскохозяйственных культур в прозрачных пакетиках для отработки навыка определения видов семян по внешнему виду, Удобрения для периода вегетации.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: столы, стулья, компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, выходом в "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: • Основные категории и понятия растениеводства и земледелия (сорт, урожай, плодородие, севооборот, технология); • Классификацию и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур; • Научные основы технологии возделывания (факторы жизни растений, законы земледелия); • Технологические элементы возделывания (системы обработки почвы, удобрения, сроки и способы посева, уход за посевами, уборка); • Основы защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; • Основы семеноводства и	Характеристика демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: • Точность использования терминологии растениеводства; • Полнота описания технологических этапов возделывания конкретной культуры; • Понимание взаимосвязи между приемами агротехники и факторами внешней среды; • Осознание экологических последствий применения различных агротехнологий.	• Компьютерное тестирование на знание терминологии и основ агротехники. • Письменный опрос (контрольные работы). • Оценка выполнения и защиты лабораторных работ. • Защита отчетов по практическим занятиям. • Выступление с презентацией или докладом по заданной теме (например, «Сравнительный анализ технологий возделывания»). • Решение ситуационных агрономических задач (например, расчет нормы высева, подбор гербицида). • Проверка домашних заданий проблемного характера.

государственные стандарты на семена; • Социальные и экологические проблемы, связанные с интенсификацией сельскохозяйственного производства.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: • Определять сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам (семена, всходы, растения); • Составлять простейшие севообороты и технологические карты возделывания культур; • Рассчитывать нормы высева семян и дозы внесения удобрений; • Определять основные виды сорных растений, вредителей и болезней культур; • Анализировать влияние агротехнических приемов на рост, развитие и урожайность растений; • Пользоваться нормативной документацией (ГОСТы, регламенты);	Характеристики демонстрируемых умений: • Правильность и точность выполнения расчетов (норма высева, урожайность); • Логичность и обоснованность составления технологической схемы; • Умение выбрать и аргументировать агротехнический прием для конкретных условий; • Способность диагностировать проблему в посевах и предлагать пути ее решения.	• Оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ (качество гербария, правильность расчетов). • Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий в лаборатории или на учебном участке. • Оценка решений ситуативных производственных задач (кейсов). • Защита курсового проекта (технологической карты). • Проведение и оценка итогового • игре (

а Находить агротехнические решения в нестандартных производственных ситуациях (погодные аномалии, поражение посевов).		агрономической службы на сезон»). • Индивидуальные практические задания по определению и описанию образцов.
--	--	--