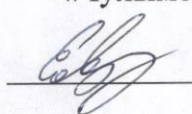


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Чулымский аграрный колледж»

«Рассмотрено»
Протокол № 1 заседания
методического объединения
от «31» 08 2026г

«Утверждаю»
Заместитель директора
по УПР ГБПОУ НСО
«Чулымский аграрный
колледж»
 В.В. Сборщик

Рабочая программа общепрофессионального цикла

ОП. 05 ТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

По профессии 35.01.35 «Фермер»

Трудоемкость учебного предмета 36 часов

Из них аудиторной нагрузки 24 часа

В т.ч.

Лекций	16
Практических занятий	6
Самостоятельная работа	12

Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет- 2 часа

Составитель программы: Майданюк О.А.

Чулым, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.35 Фермер, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2025 г. № 271 (зарегистрировано в Минюсте России 20.05.2025, регистрационный № 82246), приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Чулымский аграрный колледж»

Разработчик: преподаватель Майданюк О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина технологии в животноводстве является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.35 Фермер. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии фермера, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) работников в области фермерства.

1.2. Цели и задачи.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК, ПК), включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1	Осуществлять содержание сельскохозяйственных животных
ПК 1.2	Осуществлять воспроизводство сельскохозяйственных животных
ПК 2.1	Осуществлять первичную переработку продукции животноводства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	8
Самостоятельная работа	12
Консультация	-
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций (ОК/ПК), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1
Тема 1.1. Значение фермерских хозяйств	Содержание учебного материала	1	
	Понятие о фермерстве и его значение в производстве сельскохозяйственной продукции. Значение фермерских хозяйств в решении проблемы обеспечения населения страны продуктами питания. Значение отрасли животноводства.	1	
Раздел 2. Основы технологии производства продукции животноводства		16/4/6	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1
Тема 2.1. Продуктивность сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	4/0/2	
	Молочная и мясная продуктивность сельскохозяйственных животных. Шерстная продуктивность. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Рабочая продуктивность лошадей. Методы учета продуктивности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Понятие об отборе (естественном и искусственном) и подборе и их значение в улучшении животных. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение	2	
Тема 2.2. Кормовая база животноводства	Содержание учебного материала	2/1	
	Технология заготовки и питательная ценность основных видов кормов, используемых в фермерских хозяйствах. Особенности организации кормовой базы животноводства в фермерских хозяйствах	1	
	В том числе практических занятий		
	Годовая потребность в кормах для молочных коров и молодняка крупного рогатого скота различного возраста в фермерском хозяйстве	1	

Тема 2.3. Технологии скотоводства в фермерских хозяйствах	Содержание учебного материала	2/1	
	Технологии скотоводства в фермерских хозяйствах. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота. Техника разведения скота. Технология молочного скотоводства в фермерских хозяйствах	1	
	В том числе практических занятий		
	Характеристика основных пород крупного рогатого скота	1	
Тема 2.4. Технологии свиноводства в фермерских хозяйствах	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Технологии свиноводства в фермерских хозяйствах. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Породы свиней. Техника разведения свиней. Системы и способы содержания свиней в фермерских хозяйствах.	2	
Тема 2.5. Технологии овцеводства в фермерских хозяйствах	Содержание учебного материала	3/0/2	
	Технологии овцеводства в фермерских хозяйствах. Биологические и хозяйственные особенности овец. Породы овец. Техника разведения овец. Системы содержания овец. Содержание и кормление взрослого поголовья овец. Выращивание молодняка. Особенности механизации поения, приготовления и раздачи кормов, навозоудаления. Механизация стрижки овец.	1	

	Классификация оборудования для стрижки. Устройство, работа и регулировки стригальных машинок. Общее устройство и оборудование стационарных и передвижных стригальных пунктов. Оборудование для учета и первичной обработки шерсти		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Механизация козоводческих ферм. Устройство для вычесывания пуха.	2	
Тема 2.6. Технологии птицеводства в фермерских хозяйствах	Содержание учебного материала	5/2/2	
	Технологии птицеводства в фермерских хозяйствах. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Породы птиц. Системы и способы содержания птицы. Содержание и кормление птицы. Механизация технологических процессов при содержании птицы в клетках. Машины для забоя и переработки продукции птицеводства.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Оборудование для выращивания и содержания бройлеров, перепелок, цесарок, индеек, уток и гусей. Особенности механизации поения, раздачи кормов, удаления помета и микроклимата.	1	
	Машины и оборудование для обработки, сортирования и укладки яиц: типы, устройства, рабочий процесс. Механизированные яйцесклады	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Организация фермерского хозяйства по производству продукции птицеводства (яичного направления продуктивности)	2	
Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных		12/2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1
Тема 3.1. Механизация приготовления грубых и сочных кормов	Содержание учебного материала	3/0/2	
	Зоотехнические требования к обработке кормов. Технологические схемы приготовления кормов. Хранилища кормов. Способы подготовки кормов и скормливания. Технология обработки грубых кормов. Химические, термические биологические и биотермические способы подготовки грубых кормов к скормливанию.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Машины и оборудование для измельчения кормов и их тепловой обработки	2	
Тема 3.2. Механизация приготовления концентрированных кормов	Содержание учебного материала	1	
	Технология обработки концентрированных кормов. Зоотехнические требования, предъявляемые к технологии и машинам для обработки концентрированных кормов. Классификация, устройство, рабочий процесс и использование машин для обработки концентрированных кормов. Очистка зерна от примесей. Способы измельчения и степень измельчения концентрированных кормов	1	
Тема 3.3. Технология и механизация приготовления кормовых смесей.	Содержание учебного материала	1	
	Основные виды кормовых смесей и технологические схемы их приготовления. Классификация кормоприготовительных предприятий. Кормоцехи для приготовления сухих, полувлажных и влажных кормовых смесей. Методика расчета и подбора технологического оборудования кормоцеха	1	
Тема 3.4. Оборудование для водоснабжения животноводческих ферм	Содержание учебного материала	2/1	
	Системы и схемы водоснабжения животноводческих предприятий и пастбищ. Источники водоснабжения. Классификация машин и аппаратов для подъема и нагнетания воды.	1	
	В том числе практических занятий		
	Особенности автопоилок для свиней, овец и птиц. Водоснабжение культурных пастбищ. Размещение, устройство и эксплуатация водопойных пунктов. Нормы потребления воды. Методика расчета водоснабжения	1	
	Содержание учебного материала	3/0/2	

Тема 3.5. Оборудование для создания микроклимата животноводческих ферм	Микроклимат животноводческих помещений и технологические схемы его регулирования. Котлы парообразователи и оборудование для получения горячей воды и теплоты. Тепловые насосы. Вентиляционное и отопительное оборудование. Теплогенераторы, калориферы, воздухопроводы. Системы и технические средства поддержания оптимальных параметров микроклимата	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Естественное и искусственное освещение животноводческих помещений. Экономия электроэнергии при освещении помещений.	2	
Раздел 4. Машины и оборудование для механизации производственных процессов в отраслях животноводства		6/3	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1
Тема 4.1. Доильные установки и аппараты	Содержание учебного материала	2	
	Значение машинного доения. Способы машинного доения. Зоотехнические требования к доильным агрегатам и установкам, классификация доильных агрегатов и установок. Оборудование для мойки и дезинфекции доильных аппаратов и молокопроводящих линий. Механизация производства продукции на малых фермах	2	
Тема 4.2. Машины и оборудование для уборки и переработки навоза/помета	Содержание учебного материала	4/3	
	Средства механизации удаления и переработки навоза и их расчет. Технологии и средства механизации для подготовки навоза к использованию. Транспортные средства для перемещения навоза к навозохранилищу. Механизация погрузки навоза в транспортные средства. Хранение навоза.	1	
	В том числе практических занятий		
	Способы обеззараживания навоза: термические, химические, биотермические и физические. Переработка навоза. Биогазовые установки	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа обучающихся		12	
ВСЕГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Технологии в животноводстве

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для изучения учебного предмета необходимо наличие кабинета «Зоотехнии»

Оборудование кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

Информационное обеспечение

Основная литература

1. А.С. Всяких Технология производства продуктов животноводства, Москва, «Колос», 2007.
2. В.Е. Шилов, А.Ф.Князев, Е.А. Булашов., Устройство и техническое обслуживание дезинфекционного оборудования, «Академия», 2005
3. В.Е. Шилов, А.Ф.Князев, Е.А. Булашов., Устройство и техническое обслуживание дезинфекционного оборудования, «Академия», 2005
4. Глухих М.А. Кормопроизводство: учебное пособие для СПО/ М.А. Глухих. – Санкт – Петербург: Лань, 2022. – 116 с.
5. Иванова Н.И., О.А.Корчагина., Основы зоотехнии: учеб. для студ. учреждений сред.проф. образования/ 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 224с.
6. Иванова Н.И., О.А.Корчагина., Основы зоотехнии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 224с.
7. Ковалёв Ю.Н. Технология и механизация животноводства, «Академия» 2005.
8. Купреенко А.И., Х.М.Исаев., Технологии механизированных работ в животноводстве. учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 240с.
9. Купреенко А.И., Х.М.Исаев., Технологии механизированных работ в животноводстве. учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 240с.
10. Технология содержания и содержания мелкого рогатого скота: учебное пособие для СПО/ Ю.А.Юлдашбаев, Ю.А.Колосов, Б.К.Салаев (и др.),- Санкт – Петербург: Лань, 2021.- 112 с.

Дополнительная литература

1. Учебник Основы ведения фермерского хозяйства Ю.Н. Ковалёв 2004 г.
Издательский центр Академия
2. Учебник Организация и экономические основы фермерских хозяйств

М.А. Конаков, А.П. Конаков издательский дом Академия 2004 год.

З.Ковалёв Ю.Н. Технология и механизация животноводства, «Академия» 2005.

Дидактические пособия и справочные издания

1. Методические материалы, планы и конспекты уроков, презентации к урокам, различные тесты, индивидуальные задания.

2. Информационные листы, разработанные преподавателем, заверенные методическим объединением.

Периодические издания

1. Учредитель и издатель: 2015- ЗАО "ИД "Сельская новь"; 2016- ООО "Журнал "Приусадебное хозяйство"

2. **Молочное и мясное скотоводство:** науч.-произв. журн. / учредитель: ОАО "Агроплемсоюз". – 1956- . – М., 1956- . – 8 раз в год.

3. **Свиноводство:** науч.-произв. журн. / учредитель: ООО ИД "Свиноводство". – М.: [б. и.], 1930. – 8 раз в год.

4. **Птицеводство:** науч.-произв. журн. / учредитель: Коллектив ред. журн. – 1951, янв.- . – М. : Дом печати "Столичный бизнес", 1951- . – Ежемес.

5. **Молочное и мясное скотоводство:** науч.-произв. журн. / учредитель: ОАО "Агроплемсоюз". – 1956- . – М., 1956- . – 8 раз в год.

Электронные образовательные ресурсы

http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr

https://ютаис.рф/files/documents/metod_ukaz/cm/mu_zootehniya.pdf

Электронные информационные ресурсы

1. Инновационные технологии производства, переработки и контроль качества продукции овцеводства: учебное пособие [Электронный ресурс] / Романова Т.Н., Долгошева Е.В., Коростелева Л.А. — Самара: РИЦ СГСХА, 2023 .— 185 с. — ISBN 978-5-88575-5214 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/670340>

2. Войнова, Л.В. Организация труда и управление производством и переработкой яиц и птицы [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/67476>.

3.2. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в смешанной группе с использованием мультимедийного проектора, специального программного обеспечения.

Для самостоятельной работы студентам предлагаются учебные и лекционные материалы в электронном виде с альтернативными форматами (крупный шрифт, аудиозаписи и пр.).

Студенту по запросу обеспечивается индивидуальный режим работы на занятии (дополнительные перерывы, изменение темпа работы и пр.).

По запросу составляется индивидуальный план освоения образовательной программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
распознавать задачу и/или проблему: в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения. задачи: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности		
---	--	--