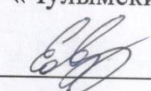


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Чулымский аграрный колледж»

«Рассмотрено»
Протокол № 1 заседания
методического объединения
от «31» 08 2026г

«Утверждаю»
Заместитель директора
по УПР ГБПОУ НСО
«Чулымский аграрный
колледж»
 В.В. Сборщик

Рабочая программа междисциплинарного курса
МДК 01.01 «СОДЕРЖАНИЕ И ВОСПРОИЗВОДСТВО
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»

По профессии 35.01.35 «Фермер»

Трудоемкость учебного предмета 108 часов
Из них аудиторной нагрузки 96 часов
В т.ч.

Лекций	62
Практических занятий	34
Самостоятельные работы	12

Форма промежуточной аттестации:
экзамен- 6 часов

Составитель программы: Майданюк О.А.

Чулым, 2026

Оглавление

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы...</i>	3
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	33
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля.....</u>	7
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля</i>	7
<i>2.2. Структура профессионального модуля</i>	7
<i>2.3. Содержание профессионального модуля</i>	9
<u>3. Условия реализации профессионального модуля.....</u>	12
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	12
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	12
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</u>	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «МДК 01.01 СОДЕРЖАНИЕ И ВОСПРОИЗВОДСТВО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»

1.1. Цель и место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Цель курса: освоение вида деятельности «Содержание и воспроизводство сельскохозяйственных животных».

Междисциплинарный курс включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

Результаты освоения междисциплинарного курса соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.	-
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Фермер; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона;	-

	- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.1	- определять суточную норму подстилки при ее замене в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания; - осуществлять чистку и мытье животных с использованием специальных приспособлений; - подбирать хозяйственный инвентарь и дезинфицирующие средства для проведения дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, заправки дезинфекционных ковриков; - рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции и заправки дезинфицирующих ковриков в соответствии с планом дезинфекции; - готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации с использованием химической посуды и оборудования для проведения дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, заправки дезинфекционных ковриков; - оценивать состояние здоровья	- виды и назначение инвентаря и оборудования для уборки навоза, замены подстилки, чистки и мытья животных различных видов; - систему удаления навоза в соответствии с действующими ветеринарно-санитарными и технологическими нормами; - нормы потребности в подстилке на одну голову в сутки в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания; - технологию уборки навоза и замены подстилки ручным и частично механизированным способом для различных видов животных; - требования к дезинфекции помещений и оборудования животноводческих помещений; - требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря животноводческих помещений; - внешние признаки отклонения физиологического состояния животных различных видов от нормы и внешние признаки заболеваний животных; - основные приемы оказания первой помощи заболевшим и травмированным животным; - приборы для определения температуры, относительной влажности воздуха, освещенности животноводческих помещений и правила их эксплуатации; - нормативные параметры микроклимата в	- определения объема и последовательности работ по уборке животноводческих помещений и чистке (мытью) животных различных видов; - контроля бесперебойной работы систем удаления навоза в случае его механизированной уборки (механической, гидравлической); - замены подстилки ручным и частично механизированным способом в соответствии с видом, принятой технологией содержания животных с использованием хозяйственного инвентаря; - мытья кормушек, поилок и оборудования, используемого в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных; - определения объема и последовательности работ по дезинфекции животноводческих помещений и оборудования в соответствии с планом дезинфекции; - выявления признаков заболеваний животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением; - определения температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в животноводческих помещениях с использованием специальных приборов в

	животных по их внешнему виду и поведению; - оказывать первую помощь заболевшим и травмированным животным; - пользоваться специальными приборами при определении температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации; - пользоваться специальным оборудованием, в том числе побудительной вентиляцией, установками для отопления при регулировании микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации; - определять время кормления и поения животных в соответствии с распорядком дня (режимом) на ферме; - устранять факторы повышенной опасности на пастбище перед выпасом животных путем удаления посторонних предметов, засыпки ям, ограждения опасных мест; - регулировать распорядок дня животных на пастбище в зависимости от погодных условий; - пользоваться специальными инструментами для установки ушных бирок, введения электронных средств маркирования, нанесения тавро.	животноводческих помещениях в зависимости от вида, половозрастной группы и способа содержания животных в соответствии с ветеринарными правилами содержания; - специальное оборудование для регулирования микроклимата в животноводческих помещениях и правила его эксплуатации; - распорядок дня на ферме; - технологии содержания животных различных видов; - среднесуточные нормы кормов для животных различных видов, половозрастных групп и назначения; - требования к скорости движения животных различных видов при перегоне их на пастбище; - оптимальный распорядок дня животных различных видов при выпасе на пастбище в различных погодных условиях; - требования охраны труда в сельском хозяйстве.	рамках контроля соблюдения физиолого-гигиенических норм микроклимата в животноводческих помещениях; - оценки соответствия фактических параметров микроклимата в животноводческих помещениях зоогигиеническим нормам для определения необходимости принятия мер по оптимизации микроклимата; - регулирования микроклимата в животноводческих помещениях с целью его оптимизации с использованием специального оборудования; - контроля соблюдения режима кормления и поения животных при подаче кормов и воды механизированным (автоматизированным) способом; - безопасного подгона животных к месту доения, взвешивания, искусственного осеменения или случки, в раскол, выгульные площадки и иные передвижения, предусмотренные технологией содержания животных; - подготовки пастбищ к выпасу путем устранения факторов, представляющих повышенную опасность для животных; - безопасного перегона животных на пастбище и обратно по установленным маршрутам с соблюдением оптимальной скорости перегона; - своевременного маркирования животных с использованием ушных бирок, респондеров, транспондеров и тавро с присвоением унифицированного идентификационного номера.
--	--	---	---

ПК 1.2	- оценивать готовность животных к участию в процессе воспроизводства по внешним признакам и поведению; - определять стельность, суягность, супоросность, жеребность, сукрольность и приближение родов у самок животных по внешним признакам и поведению; - пользоваться специальными инструментами для установки ушных бирок, введения электронных средств маркирования, нанесения тавро.	- нормы потребности в подстилке на одну голову в сутки в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания; - нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях в зависимости от вида, половозрастной группы и способа содержания животных в соответствии с ветеринарными правилами содержания; - распорядок дня на ферме; - среднесуточные нормы кормов для животных различных видов, половозрастных групп и назначения; - порядок осуществления маркирования животных в соответствии с ветеринарными правилами в области идентификации и учета животных; - требования охраны труда в сельском хозяйстве.	- выявления признаков заболеваний животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением; - безопасного подгона животных к месту доения, взвешивания, искусственного осеменения или случки, в раскол, выгульные площадки и иные передвижения, предусмотренные технологией содержания животных; - своевременного маркирования животных с использованием ушных бирок, респондеров, транспондеров и тавро с присвоением унифицированного идентификационного номера.
--------	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Трудоемкость освоения курса

Наименование составных частей курса	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	96	66
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Всего	348	282

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ¹	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1	Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных	48	32	48	48	-	х		
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.2	Раздел 2. Воспроизводство сельскохозяйственных животных	48	34	48	48	-	х		
	Всего:	348	282	84	84	-	Х	72	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем часов	Коды компетенций (ОК/ПК), формированию которых способствует элемент программы
МДК 01.01 «Содержание и воспроизводство сельскохозяйственных животных»			
Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных		48/16	
Тема 1.1. Содержание сельскохозяйственных животных	Содержание	14/4	
	Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества коровы. Характеристика пород КРС. Особенности содержания и ухода за КРС. Виды содержания КРС. Условия содержания молодняка КРС. Помещение для КРС. Особенности содержания других видов сельскохозяйственных животных в условиях КФХ.	10	
	Практические занятия	4	
	1. Выбор технологии содержания крупного рогатого скота.	2	
	2. Выбор технологии содержания птицы.	2	
Тема 1.2. Особенности кормления сельскохозяйственных животных	Содержание	12/4	
	Группы кормов для КРС. Уровень и полноценность кормов. Структура рационов и тип кормления КРС. Контроль полноценности рациона. Составление рациона питания для КРС. Особенности кормления дойной коровы в зимний и в летний период. Использование кормовых добавок в кормлении животных. Особенности кормления свиней. Типы кормления свиней. Кормовые рационы. Кормосмеси для птицы (куры, индейки). Особенности поения сельскохозяйственных животных.	8	
	Практические занятия	4	
	3. Выбор технологии кормления КРС.	2	
	4. Составление схемы кормления птицы.	2	
Тема 1.3. Доеение коров	Содержание	10/2	
	Строение вымени коровы. Закономерности роста и развития молочной железы коровы. Образование и выделение молока. Состав и свойства молока и молозива. Уход за выменем коровы. Болезни вымени и первая помощь. Способы доения коров. Устройство аппарата индивидуального доения коровы. Доеение аппаратным	8	

	методом. Автоматизированные системы доения.		
	Практические занятия	2	
	5. Устройство и работа доильной установки	2	
Тема 1.4. Зоогигиенические требования кормления и содержания сельскохозяйственных животных	Содержание	12/4	
	Санитарно-гигиенические требования к помещениям для содержания животных. Обустройство и поддержание комфортных условий содержания животных (температура, вентиляция, освещение). Методы утилизации отходов животноводства. Контроль за качеством кормов и воды. Правила экологической безопасности при содержании животных. Правила ТБ и ОТ при содержании различных видов сельскохозяйственных животных. Дезинфекция животноводческих помещений	8	
	Практические занятия	4	
	6. Составление графика проветривания помещений	2	
	7. Составление памятки по ТБ и ОТ при содержании животных	2	
Раздел 2. Воспроизводство сельскохозяйственных животных (48 часов)		60/18/12	
Тема 2.1. Биологические основы размножения сельскохозяйственных животных	Содержание	14/4	
	Методы разведения сельскохозяйственных животных. Современные технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных. Наследуемость хозяйственно-полезных признаков. Планирование и комплектование стада. Племенной учет. Мечение животных. Оценка и отбор животных для племенной работы. Прогноз племенной ценности животных. Определение наследуемых хозяйственно-полезных признаков животных.	10	
	Практические занятия	4	
	1. Составление прогноза планирования и комплектования стада	2	
	2. Составление прогноза племенной ценности животных	2	
Тема 2.2. Зоотехнические и ветеринарные мероприятия по улучшению воспроизводства стада	Содержание	8/4	
	Зоотехнические и ветеринарные мероприятия по улучшению воспроизводства стада. Безопасность труда, производственная санитария.	4	
	Практические занятия	4	
	3. Составление программы зоотехнических мероприятий по улучшению воспроизводства стада.	2	
	4. Составление памятки по охране труда.	2	

Тема 2.3. Современные технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных	Содержание	12/2/6	
	Современные методы и технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных. Оценка производителей и маток по воспроизводительной способности технологии искусственного осеменения. Оценка производителей и маток по воспроизводительной способности. Направленная регуляция процессов размножения.	4	
	Практические занятия	2	
	5. Составление схемы направленной регуляции процессов размножения.	2	
	самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.4. Технология содержания животных при воспроизводстве	Содержание	14/2/6	
	Особенности кормления и содержания племенных животных. Особенности выращивания племенного молодняка Организация содержания животных в дородовый и послеродовый период.	6	
	Практические занятия	2	
	6. Схемы кормления племенных животных. самостоятельная работа обучающихся	2 6	
Тема 2.5. Организация ветеринарной помощи при родах и в послеродовый период	Содержание	6/2	
	Содержание беременных самок. Ветеринарный контроль за состоянием здоровья животных. Родильные отделения. Гигиена родов и послеродового периода. Мероприятия по сохранности новорождённых.	4	
	Практические занятия	2	
Тема 2.6. Учет и контроль при воспроизводстве сельскохозяйственных животных	7. Профилактика болезней послеродового периода.	2	
	Содержание	6/4	
	Документация по воспроизводству и племенной работе. Порядок проведения анализа полученных данных для улучшения процессов	2	
	Практические занятия	4	
	8. Заполнение журнала учета племенной работы. 9. Анализ полученных данных по племенной работе.	2 2	
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен			
Всего: часов		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Зоотехнии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

Лаборатории «Технологии машинного доения», «Технологии производства продукции животноводства», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Оснащенные базы практики (мастерские), оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гигиена и технологии содержания животных : учебник для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50950-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/494288>.

2. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 424 с. — ISBN 978-5-507-56400-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516078>.

3. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, разведение : учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 300 с. — ISBN 978-5-507-51156-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505864>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бажов, Г. М. Технология современного свиноводства : учебное пособие для СПО / Г. М. Бажов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 320 с. — ISBN 978-5-507-54792-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510734>.

2. Бажов, Г. М. Фермерское и приусадебное свиноводство : учебное пособие для СПО / Г. М. Бажов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 212 с. — ISBN 978-5-507-53509-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/489335>.
3. Гигиена животных. Ядовитые и вредные растения : учебное пособие для СПО / Д. В. Тарнуев, А. Б. Бутуханов, К. В. Лузбаев, А. Л. Уханаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-507-49435-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417665>.
4. Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум : Учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8517-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176660>.
5. Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для СПО / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 216 с. — ISBN 978-5-507-53492-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508897>.
6. Лебедько, Е. Я. «Холодный» метод выращивания телят в молочном скотоводстве / Е. Я. Лебедько. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-48235-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352046>.
7. Лебедько, Е. Я. Мясные породы крупного рогатого скота : учебное пособие для СПО / Е. Я. Лебедько. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-507-50410-7.
8. Маслюк, А. Н. Нормированное кормление животных при интенсивных технологиях. Практикум : учебное пособие для СПО / А. Н. Маслюк. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-51595-0.
9. Мурусидзе, Д. Н. Скотоводство : учебник для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19467-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589807>.
10. Основы животноводства : учебник для СПО / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 564 с. — ISBN 978-5-507-55306-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/523770>.
11. Полянцев, Н. И. Практикум по содержанию и эффективному использованию молочных коров : Учебное пособие для СПО / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8310-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183161>.

12. Свины. Гигиена содержания, разведения, кормления / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-507-44197-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214829>.
13. Смакуев, Д. Р. Основы зоотехнии : учебник для СПО / Д. Р. Смакуев, Р. З. Абдулхаликов, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-507-50583-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448343>.
14. Технология содержания мелкого рогатого скота / Ю. А. Юлдашбаев, Ю. А. Колосов, Б. К. Салаев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-48285-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/346061>.
15. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-507-50233-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414752>.
16. Федотов, С. В. Основы репродукции свиней : учебное пособие для СПО / С. В. Федотов, В. С. Авдеенко, Е. С. Латынина. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-507-50244-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439955>.
17. Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных : учебник для СПО / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 300 с. — ISBN 978-5-507-51323-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510070>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК.01	знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и

	анализирует и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК.02	знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; умеет определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК.04	знает психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК.07	знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях; умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Фермер; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 1.1	знает виды и назначение инвентаря и оборудования для уборки навоза, замены подстилки, чистки и мытья животных различных видов; системы удаления навоза в соответствии с действующими ветеринарно-санитарными и технологическими нормами; нормы потребности в подстилке на одну голову в сутки в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания; технологии уборки навоза и замены подстилки ручным и частично механизированным способом для различных видов животных; требования к дезинфекции	

	помещений и оборудования животноводческих помещений; требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря животноводческих помещений; внешние признаки отклонения физиологического состояния животных различных видов от нормы и внешние признаки заболеваний животных; основные приемы оказания первой помощи заболевшим и травмированным животным; приборы для определения температуры, относительной влажности воздуха, освещенности животноводческих помещений и правила их эксплуатации; нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях в зависимости от вида, половозрастной группы и способа содержания животных в соответствии с ветеринарными правилами содержания; специальное оборудование для регулирования микроклимата в животноводческих помещениях и правила его эксплуатации; распорядок дня на ферме; технологии содержания животных различных видов; среднесуточные нормы кормов для животных различных видов, половозрастных групп и назначения; требования к скорости движения животных различных видов при перегоне их на пастбище; оптимальный распорядок дня животных различных видов при выпасе на пастбище в различных погодных условиях; требования охраны труда в сельском хозяйстве; умеет определять суточную норму подстилки при ее замене в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания; осуществлять чистку и мытье животных с использованием специальных приспособлений; подбирать хозяйственный инвентарь и дезинфицирующие средства для проведения дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, заправки дезинфекционных ковриков; рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции и заправки дезинфицирующих ковриков в соответствии с планом дезинфекции; готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации с использованием химической посуды и оборудования для проведения дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, заправки дезинфекционных ковриков; оценивать состояние здоровья животных по их внешнему виду и поведению; оказывать первую помощь заболевшим и травмированным животным; пользоваться специальными приборами при определении температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации; пользоваться специальным оборудованием, в том числе побудительной вентиляцией, установками для отопления при регулировании микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации; определять время кормления и поения животных в соответствии с распорядком дня (режимом) на ферме; устранять факторы повышенной опасности на пастбище перед выпасом животных путем удаления посторонних предметов, засыпки ям, ограждения опасных мест; регулировать распорядок дня животных на пастбище в зависимости от погодных условий; пользоваться специальными инструментами для установки ушных бирок, введения электронных средств маркирования, нанесения тавро;	
--	--	--

	владеет навыком определения объема и последовательности работ по уборке животноводческих помещений и чистке (мытью) животных различных видов; контроля бесперебойной работы систем удаления навоза в случае его механизированной уборки (механической, гидравлической); замены подстилки ручным и частично механизированным способом в соответствии с видом, принятой технологией содержания животных с использованием хозяйственного инвентаря; мытья кормушек, поилок и оборудования, используемого в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных; определения объема и последовательности работ по дезинфекции животноводческих помещений и оборудования в соответствии с планом дезинфекции; выявления признаков заболеваний животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением; определения температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в животноводческих помещениях с использованием специальных приборов в рамках контроля соблюдения физиолого-гигиенических норм микроклимата в животноводческих помещениях; оценки соответствия фактических параметров микроклимата в животноводческих помещениях зоогигиеническим нормам для определения необходимости принятия мер по оптимизации микроклимата; регулирования микроклимата в животноводческих помещениях с целью его оптимизации с использованием специального оборудования; контроля соблюдения режима кормления и поения животных при подаче кормов и воды механизированным (автоматизированным) способом; безопасного подгона животных к месту доения, взвешивания, искусственного осеменения или случки, в раскол, выгульные площадки и иные передвижения, предусмотренные технологией содержания животных; подготовки пастбищ к выпасу путем устранения факторов, представляющих повышенную опасность для животных; безопасного перегона животных на пастбище и обратно по установленным маршрутам с соблюдением оптимальной скорости перегона; своевременного маркирования животных с использованием ушных бирок, респондеров, транспондеров и тавро с присвоением унифицированного идентификационного номера.	
ПК 1.2	знает нормы потребности в подстилке на одну голову в сутки в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания; нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях в зависимости от вида, половозрастной группы и способа содержания животных в соответствии с ветеринарными правилами содержания; распорядок дня на ферме; среднесуточные нормы кормов для животных различных видов, половозрастных групп и назначения; порядок осуществления маркирования животных в соответствии с ветеринарными правилами в области идентификации и учета животных; требования охраны труда в сельском хозяйстве; умеет оценивать готовность животных к участию в процессе воспроизводства по внешним признакам и поведению; определять стельность, суягность, супоросность, жеребность, сукрольность	

	и приближение родов у самок животных по внешним признакам и поведению; пользоваться специальными инструментами для установки ушных бирок, введения электронных средств маркирования, нанесения тавро; владеет навыком выявления признаков заболеваний животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением; безопасного подгона животных к месту доения, взвешивания, искусственного осеменения или случки, в раскол, выгульные площадки и иные передвижения, предусмотренные технологией содержания животных; своевременного маркирования животных с использованием ушных бирок, респондеров, транспондеров и тавро с присвоением унифицированного идентификационного номера.	
--	--	--

