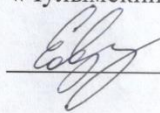


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Чулымский аграрный колледж»

«Рассмотрено»
Протокол № 1 заседания
методического объединения
от «29» 08 2025 г

«Утверждаю»
Заместитель директора
по УПР ГБПОУ НСО
«Чулымский аграрный
колледж»
 В.В. Сборщик

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по МДК 01.01 Технология ухода за сельскохозяйственными
животными
по профессии
35.01.23. «Хозяйка(ин) усадьбы»

ЧУЛЫМ, 2025

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект фонда – оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии СПО 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы» в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 01. «Уход за сельскохозяйственными животными, производство, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе».

1.2.Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01. Технология ухода за сельскохозяйственными животными	Д /з 5 семестр	Защита практических работ, устный опрос, тестирование.
МДК 01.02. Технология хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе	Д /з 6 семестр	Защита практических работ, устный опрос, тестирование.

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке промежуточной аттестации.

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.
ПК1.2.	Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.
ПК1.3.	Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК1.4.	Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.
ПК1.5.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.
ПК1.6.	Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.
ПК1.7.	Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Осуществлять денежные операции.
ОК 9.	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

2.1. Профессиональные и общие компетенции, проверяемые на экзамене

В процессе проведения промежуточной аттестации проверяется овладение обучающимися профессиональными компетенциями ПК 1.1. – ПК 1. 7. и общими компетенциями ОК1-ОК4, ОК6-ОК8. ПК и ОК группируются,

исходя из количества и содержания задания (заданий), предложенного на экзамене.

Таблица 2.1

Матрица

**оценки результатов, практического опыта, знаний и умений,
подлежащих контролю при изучении профессионального модуля**

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля
1	2	3
ПК 1.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.	Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе; последовательность кормления, поения животных, уход за животными в соответствии с распорядком дня, составленными рационами; осуществлять правила кормления различных сельскохозяйственных животных.	Выполнения и защиты практических заданий;
ПК 1.2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.	Выполнение механизированных и немеханизированных работ по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе; проводить сборку и, разборку, использование и хранение доильных установок; технику машинного доения коров; обоснованность определения качества молока.	выполнение тестовых заданий; контрольных работ по темам МДК. Экспертная оценка по критериям и в соответствии с требованиями действующих норм, правил, стандартов. Формализов

		анное наблюдение за деятельност ью обучающего ся. Д/З
ПК 1.3.Вести технологический процесс приготовления и раз дачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.	Ведения технологического процесса приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования; подготавливать корма к скармливанию; способы заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию.	Выпол нения и защит ы практи ческих задани й;
ПК1.4.Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.	Осуществления доения коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований; осуществлять машинное доение с соблюдением необходимых зоогигиенических ветеринарных требований; выявлять коров в охоте, проводить запуск и подготовку коров к отёлу; осуществлять особый уход за коровой и теленком в первые дни после родов.	выполнени е тестовых заданий; - контрол ьных работ по темам МДК. Экспертная оценка по критериям и в соответстви и с требования ми действующи х норм, правил, стандартов. Формализов анное наблюдение за деятельност ью обучающего

		ся. Д/З
ПК 1.5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию	Подготовки продукции животноводства к реализации или использованию; проводить сбор яиц; основные способы переработки и хранения продукции животноводства.	Выполнения и защиты практических заданий; выполнение тестовых заданий; контрольных работ по темам МДК. Экспертная оценка по критериям и в соответствии с требованиями действующих норм, правил, стандартов. Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося.
ПК.1.6.Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.	технологический процесс переработки продукции животноводства (молока) осуществления переработки молока в сельской усадьбе; проводить первичную обработку продукции животноводства (молока) закладывать ее на хранение; основные способы переработки и хранения продукции животноводства	Д/З

ПК1.7. Осуществлять Переработку мяса в сельской усадьбе.	Осуществления переработки мяса в сельской усадьбе; проводить первичную обработку продукции животноводства (мяса), закладывать её на хранение; основные способы переработки и хранения продукции животноводства.	Выполнения и защиты практических заданий; выполнение тестовых заданий; контроль работ по темам МДК. Экспертная оценка по критериям и в соответствии с требованиями действующих норм, правил, стандартов. Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося.
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация понимания значимости будущей профессии для здоровья в процессе выполнения лабораторных работ, выполнения заданий по практике; проявление интереса к профессии в период учебного процесса и повседневной деятельности.	Д/З
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Демонстрация правильности действий во время выполнения практических работ, заданий во время учебной, производственной практики; способность определения целей деятельности и способов ее достижения.	Выполнения и защиты практических

ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность к анализу различных рабочих ситуаций умение осуществлять контроль и самоконтроль учебной деятельности, вносить коррективы сравнение технологических процессов; выполнение действий по контролю исправности и чистоты производственного оборудования, инвентаря, посуды оценка соответствия выхода готовой продукции норме, соответствия качества готовой продукции требованиям к качеству; соблюдение условий безопасности при выполнении действий на рабочем месте.	заданий; - выполненные тестовых заданий; - контрольные работы по темам МДК. Экспертная оценка по критериям и в соответствии с требованиями действующих норм, правил, стандартов. Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося.
ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Подготовка докладов, рефератов по новым видам сырья, оборудования, технологиям.	Д/З
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Разработка и представление компьютерной презентации; демонстрация эффективного использования возможностей интернета в профессиональной деятельности.	Выполнения и защиты
ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Способность активно и эффективно работать в группе, правильно выстраивать взаимоотношения с коллегами; демонстрация действий по отпуску готовой продукции клиентам с учетом соблюдения правил поведения; способность умело и достойно общаться с руководством.	практических заданий; - выполненные тестовых заданий; - контрольные

		работ по темам МДК. Экспертная оценка по критериям и в соответствии и с требованиями действующих норм, правил, стандартов. Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося. Д/З
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Демонстрация правильного использования технологического оборудования в процессе выполнения действий по обработке молока, мяса, содержание технологического оборудования, посуды, инвентаря в чистом и исправном виде в процессе работы; демонстрация правильного соблюдения правил личной гигиены в процессе выполнения лабораторных работ, прохождения производственной практик; демонстрация правильной подготовки помещения и оборудования к использованию в соответствии с инструкцией по эксплуатации; соблюдение требований техники безопасности и производственной санитарии.	Выполнения и защиты практических заданий; выполнение тестовых заданий; контрольных работ по темам МДК. Экспертная оценка по критериям и в
ОК 8. Осуществлять денежные операции.	способность эффективного функционирования крестьянского	

	хозяйства; организация бухгалтерского учёта ведение финансового учёта ведение управленческого учёта	соответстви и с требования ми
ОК 9.Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.	Организационно-экономические формы К(Ф)Х; нормы получения земли и имущественного пая; перечень документов и порядок их оформления.	действующи х норм, правил, стандартов. Формализов анное наблюдение за деятельност ью обучающего ся. Д/З

2.2. Общие и профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно

Дополнительно проверяются профессиональные компетенции ПК 1.1 –ПК 1.7.и все общие компетенции.

Таблица 2.2

ПК / ОК	Основные показатели результата	Дополнительные формы контроля	
		Портфолио	Курсовое проектирование

ПК1.1- 1.7. ОК1-ОК4, ОК6-ОК8	Наличие аттестационного листа по учебной практике с указанием качественного выполнения всех видов работ. Наличие и качественное выполнение докладов, сообщений, рефератов, презентаций и технологических карт, содержание которых соответствует выданному заданию. Оформление докладов, сообщений и рефератов в соответствии с требованиями Положения об оформлении текстовых документов. Заполненные отчеты с оценками по выполненным практическим работам при изучении междисциплинарных курсов модуля.	+	+
------------------------------------	---	---	---

2.3. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРТФОЛИО

Тип портфолио смешанного типа

Проверяемые результаты обучения: ОК 1.1 – ОК 1.8; ПК 1.1 – 1. 7.

Состав портфолио:

Обязательные материалы:

Аттестационный лист по учебной практике.

Характеристика с производства.

Дневник производственной практики.

Ведомость выполнения практических работ.

Дополнительные материалы:

Грамоты, дипломы за спортивные и общественные достижения.

Доклады участников научно-практических конференций.

Дипломы и свидетельства за участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по профессии «Хозяйка (ин) усадьбы».

Карта формирования общих компетенций.

Приказы о поощрениях и др.

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ПК 1.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.

ПК 1.2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.

ПК 1.3. Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.

ПК 1.5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.

ПК 1.6. Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.

ПК 1.7. Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио:

2.3. Требования к курсовому проекту - не предусмотрен

Требования к презентации и защите портфолио: - не предусмотрено

Проверяемые результаты обучения:

Таблица 2.3

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.	Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе; последовательность кормления, поения животных, уход за животными в	да нет

	соответствии с распорядком дня, составленными рационами; осуществлять правила кормления различных сельскохозяйственных животных.	
ПК 1.2.Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.	Выполнение механизированных и немеханизированных работ по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе; проводить сборку и, разборку, использование и хранение доильных установок; технику машинного доения коров; обоснованность определения качества молока.	да нет
ПК 1.3.Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.	Ведения технологического процесса приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования; подготавливать корма к скармливанию; способы заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию.	да нет
ПК1.4.Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.	Осуществления доения коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований; осуществлять машинное доение с соблюдением необходимых зоогигиенических ветеринарных требований; выявлять коров в охоте, проводить запуск и подготовку коров к отёлу; осуществлять особый уход за коровой и теленком в первые дни после родов.	да нет
ПК 1.5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.	Подготовки продукции животноводства к реализации или использованию; проводить сбор яиц; основные способы переработки и хранения продукции животноводства.	да нет

ПК.1.6.Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.	Технологический процесс переработки продукции животноводства (молока) осуществления переработки молока в сельской усадьбе; проводить первичную обработку продукции животноводства (молока) закладывать ее на хранение; основные способы переработки и хранения продукции животноводства	да нет
ПК1.7. Осуществлять Переработку мяса в сельской усадьбе.	Осуществления переработки мяса в сельской усадьбе; проводить первичную обработку продукции животноводства (мяса), закладывать её на хранение; основные способы переработки и хранения продукции животноводства.	да нет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии; Системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, кружковая, практическая работа)	да нет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.	да нет
ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.; - обоснованность выбора текущего контроля; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения; - обоснованность принятого решения в стандартных и нестандартных ситуациях -адекватность оценки ответственности	да нет

	за результат своей работы;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Владение различными способами поиска информации; - результативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач; - обоснованность выбора источников информации необходимых для выполнения профессиональных задач	да нет
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Обоснованность выбора вида, методов и приема бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения; - рациональное распределение времени на все этапы выполнения задания.	да нет
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией	да нет
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Прохождение военных сборов; Занятие в спортивных секциях;	да нет

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Оценка освоения МДК 01.01. «Технология ухода за сельскохозяйственными животными» форма аттестации дифференцированный зачет.

3.1.1. Критерии оценки ответов обучающихся

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры самостоятельно;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Отметка "4" ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки обучающегося отводится определенное время), но и как осуществлялась проверка его умения применять знания на практике в течение всего курса.

Фонд материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности группируются, исходя из количества и содержания задания (заданий), предложенного на дифференцированном зачете (устный опрос), норма времени: 90 минут.

3.1.2. Вопросы для дифференцированного зачета МДК 01.01., проверка усвоения теоретических знаний

1. Назвать отрасли, которые включают в себя животноводство?
2. Как подразделяются породы коров?

3. Назовите основные части тела, их строение и функции?
4. Сколько насчитывается в мире пород крупного рогатого скота
5. Для чего изучается поведение животных
6. Что является важнейшим звеном в технологии птицеводства?
7. На какие виды подразделяются растительные корма?
8. Какими способами удаляют навоз из помещений для содержания животных?
9. На какие группы подразделяются источники водоснабжения?
10. Назвать срок использования коров?
11. На какие группы подразделяются гидравлические машины, подающие воду?
12. Назвать способы переработки навоза?
13. На какие типы по продуктивности подразделяются свиньи?
14. Что такое кормовой рацион?
15. Каким требованиям должна соответствовать вода, используемая в хозяйствах?
16. Назвать правила безопасной работы с крупным рогатым скотом?
17. Что такое мобильные кормораздатчики?
18. Какой формы вымя наиболее удобно для машинного доения?
19. Каких птиц относят к сельскохозяйственным?
20. На какие подвиды по продуктивности разделяют скотоводство?
21. Назовите основные типы стационарных средств удаления навоза?
22. Назовите диких предков и сородичей домашних животных?
23. Назвать способы приготовления кормов?
24. Назовите виды водонапорных сооружений?
25. Какие системы содержания применяются для крупного рогатого скота?
26. Отличается ли кормовой рацион крупного рогатого скота и свиней?
27. Назовите разновидности доильных установок?
28. Назовите способы привязного и безпривязного содержания животных?
29. Из каких устройств осуществляется поение сельскохозяйственных животных?
30. На сколько долей делится вымя коровы и каково его строение?
31. В чем отличие содержания сельскохозяйственной птицы на домашних подворьях и птицефабриках?
32. Как осуществляется подготовка коровы к доению?
33. Какие машины относят к мобильным средствам удаления навоза?
34. Как определяются живая масса и приросты живой массы?
35. Назовите методы разведения животных?
36. Как используется свежий навоз в качестве удобрения?
37. Назовите периоды роста и развития животных?
38. Какие способы доения животных применяются?
39. Какие системы содержания свиней существуют?
40. Расскажите о методах и способах осеменения животных?
41. Что такое контроль кормления?

42. Назовите основные инфекционные болезни животных и их возбудителей?
43. Что такое кормовая база, зеленый конвейер?
44. Что такое зоогигиена?
45. Назовите способы содержания животных: пастбищное, стойлово-пастбищное и стойлово-лагерное?
46. Раскройте понятие экстерьера и методы его оценки?
47. В чем выражается уход за кожей, рогами и копытами?
48. Назовите требования к организации пастбищного содержания скота?
49. Какие периоды выделяются в технологии выращивания молодняка?
50. Расскажите о технологии выращивания птицы для производства яйца?
51. Что такое корма животного происхождения?
52. Какие основные и вспомогательные здания и сооружения предусмотрены на фермах и комплексах?
53. Расскажите о системах и способах содержания животных?
54. Назовите принцип работы скребного навозоуборочного транспортера?
55. Расскажите о выращивании и откорме молодняка?
56. Что такое зеленые корма: характеристика, виды, факторы, оказывающие влияние на питательность?
57. Расскажите об устройстве и принципе действия доильных установок?
58. Расскажите о способах доения?
59. Назовите технологические элементы и устройства животноводческих помещений?
60. В чем заключаются основные ветеринарно-санитарные требования?
61. Что следует понимать под кормами и кормовыми добавками?
62. Расскажите о продуктивности и специализации свиноводства?
63. Назовите причины, вызывающие незаразные болезни?
64. Какие существуют требования к организации доения коров и уходу за выменем?
65. Какими методами определяют упитанность животного?
66. Какое сырье, используется для производства комбикормов?
67. Назовите основные требования к комфортности условий содержания животных?
68. Расскажите о рациональном использовании и возможности скармливания отходов производств различным видам животных?
69. Как происходит пищеварение в желудке жвачных животных?
70. Что понимают под экстерьером?
71. Что учитывают при составлении кормового рациона?
72. Молочная продуктивность крупного рогатого скота: особенности экстерьера животных молочного направления, породы, факторы, оказывающие влияние на молочную продуктивность?
73. Какие автопоилки используются для эксплуатации в зимних условиях?
74. Классификация кормов: грубые, сочные, концентрированные, зеленые, корма животного происхождения?
75. Расскажите о микроклимате на фермах и комплексах?

76. Расскажите о технике разведения основных пород свиней?
77. Назовите биологические особенности овец: содержание и кормление?
78. Мясная продуктивность крупного рогатого скота: особенности экстерьера животных мясного направления, породы, факторы, оказывающие влияние на мясную продуктивность?
79. Каковы особенности технологии выращивания птицы для производства мяса?
80. Каковы особенности выращивания поросят?

4. СТРУКТУРА ФОНДА-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Задания, ориентированы на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.

ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 «Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе»** СПО «Хозяйка(ин) усадьбы», код профессии 35.01.23

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.
- ПК 1.2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.
- ПК 1.3. Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.
- ПК 1.4. Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.
- ПК 1.5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.
- ПК 1.6. Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.
- ПК 1.7. Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно работать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.С. Всяких Технология производства продуктов животноводства, Москва, «Колос», 2007
2. В.Е. Шилов, А.Ф.Князев, Е.А. Булашов., Устройство и техническое обслуживание дезинфекционного оборудования, «Академия», 2005
3. Иванова Н.И., О.А.Корчагина., Основы зоотехнии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 224с.
4. Ковалёв Ю.Н. Технология и механизация животноводства, «Академия» 2005.
5. Купреенко А.И., Х.М.Исаев., Технологии механизированных работ в животноводстве. учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 240с.

Дополнительные источники:

1. Учебник Основы ведения фермерского хозяйства Ю.Н. Ковалёв 2004 г. Издательский центр Академия
2. Учебник Организация и экономические основы фермерских хозяйств М.А. Конаков, А.П. Конаков издательский дом Академия 2004 год.
3. Информационные листы, разработанные преподавателем, заверенные методическим объединением

Интернет ресурсы

