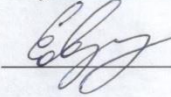


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Чулымский аграрный колледж»

«Рассмотрено»
Протокол № 1 заседания
методического объединения
от «29» 08 2025г

«Утверждаю»
Заместитель директора
по УПР ГБПОУ НСО
«Чулымский аграрный
колледж»
 В.В. Сборщик

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплины
ОП 09. Основы зоотехнии (письменная форма)
По специальности:
35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования»

Чулым, 2025

Фонд – оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы зоотехнии».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
- программы учебной дисциплины «Основы зоотехнии».

Составила: Майданюк О.А., преподаватель специальных дисциплин.

1. Общие положения

Фонд - оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы зоотехнии».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- программы учебной дисциплины «Основы зоотехнии».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У ₁ определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;	выполнение тестовых заданий; выполнение практических заданий и контрольных работ; выполнение рефератов; внеаудиторная самостоятельная работа; собеседование; выполнение индивидуальных заданий; опрос письменный и устный; тестовый контроль- дифференцированный зачет.
У ₂ оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;	
У ₃ подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;	

У ₄ проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа.	
З ₁ основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	
З ₂ основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;	
З ₃ технологии производства продукции животноводства;	
З ₄ основы зоогигиены и ветеринарии.	

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы зоотехнии», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Глава 1. Основы анатомии и физиологии животных	Устный опрос Контрольная работа №1 Тестирование Кроссворд Самостоятельная работа	У ₁ З ₁ , ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК8	Письменный опрос по вариантам Индивидуальные карточки Кроссворд	У ₁ З ₁ , ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК8	З	У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , З ₁ З ₂ З ₃ З ₄ ОК 1 ОК2 ОК3
Глава 2. Основы разведения и племенной работы	Устный опрос Тестирование Практические работы № 1,2,3,4,5. Самостоятельная работа	У ₁ , У ₂ З ₁ ,З ₂ , ОК3 ОК4 ОК6	Письменный опрос по вариантам Индивидуальные карточки	У ₁ , У ₂ З ₁ ,З ₂ , ОК3 ОК4 ОК6	З	
Глава 3. Основы нормированного	Устный опрос Тестирование Практические работы № 6,7,8 Самостоятельная работа	У ₃ З ₃ ОК2 ОК3	Письменный опрос по вариантам Кластер Индивидуальные	У ₃ З ₃ ОК2 ОК3	З	

кормления и кормопроизводство сельскохозяйственных животных	Задачи Кроссворд Кластер	OK4 OK6 OK7 OK8	карточки Кроссворд	OK4 OK6 OK7 OK8		OK4 OK6 OK8
Глава 4. Выращивание молодняка сельскохозяйственных животных	Устный опрос Практическая работа № 9 Схемы Тестирование Задачи ситуационные Самостоятельная работа	У ₄ З _{2,3,4} , З ₅ OK3 OK4 OK6 OK7 OK8 OK9	Письменный опрос по вариантам Индивидуальные карточки Схемы Задачи	У ₄ З _{2,3,4} , З ₅ OK3 OK4 OK6 OK7 OK8 OK9	3	
Глава 5. Системы, способы содержания и уход за животными	Устный опрос Практическая работа № 10 Схемы Тестирование Задачи ситуационные Самостоятельная работа		Письменный опрос по вариантам Кластер Индивидуальные карточки Схемы Задачи		3	
Глава 6. Технология производства и переработки продуктов животноводства	Устный опрос Практические работы № 11,12 Контрольная работа №2 Схемы Тестирование Самостоятельная работа		Письменный опрос по вариантам Кластер Индивидуальные карточки Схемы	У ₄ З _{2,3,4} , З ₅ OK3 OK4 OK6 OK7 OK8 OK9	3	
Глава 7. Основы зоогигиены и ветеринарии	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа				3	

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы зоотехнии», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Фонд – оценочных средств для итоговой аттестации по учебной дисциплине «Основы зоотехнии»

Вариант I

1. Порода – это

- а) стадо;
- б) популяция;
- в) целостная группа животных одного вида;
- г) отродье.

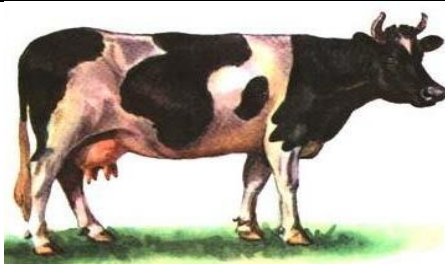
2. Отбор – это

- а) спаривание животных, находящихся в родстве;
- б) выживание крепких и сильных экземпляров или выбор человеком наиболее продуктивных животных;
- в) проведение нагула и откорма животных;
- г) передача животных из одного в другое хозяйство.

3. Изменения, по которым домашние животные отличаются от своих диких предков, называются

- а) экстерьерные;
- б) конституционные;
- в) интерьерные;
- г) физиологические.

4. Опишите особенности экстерьера коровы молочного направления продуктивности.

	1 1. ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 .
---	--

5. К грубым кормам относятся:

- а) силос, тыква, кабачок;
- б) сенаж;
- в) сено, солома, мякина.

6. Норма кормления это -

- а) количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него продукции;
- б) суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;
- в) процентное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных.

7. На химический состав кормов влияет:

- а) вид животного и его возраст;
- б) климат, фазы вегетации растений, способа хранения, сорт;
- в) набор кормов в рационе.

8. Влажность сена хорошего качества не должна превышать:

- а) 18%;
- б) 15-17%;
- в) 19%.
- г) более 19%.

9. Показатели молочной продуктивности:

- а) убойная масса, убойный выход;
- б) среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;
- в) затраты корма на 1 ц молока.

10. Период супоросности у свиней длится:

- а) 180 дней;
- б) 3 месяца, 3 недели и 3 дня;
- в) 150 дней.

11. Убойная масса это -

- а) масса животного перед забоем;
- б) масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
- в) масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

12. Период от запуска коровы до отела это-

- а) сухостойный период;
- б) сервис период;
- в) стельность;
- г) запуск.

13. Температура воздуха в свинарнике-маточнике (0С):

- а) 15;
- б) 20;
- в) 22;
- г) 18.

15. Какой наиболее рациональный метод профилактики простудных заболеваний:

- а) закаливание;
- б) вакцинация;
- в) повышение температуры;
- г) понижение влажности.

16. При недостатке, какого микроэлемента у молодняка кур возникает заболевание перрозис:

- а) марганец;
- б) медь;
- в) кобальт;
- г) железо.

17. Какая из перечисленных систем не соответствует системе содержания крупного рогатого скота:

- а) стойлово-лагерное;
- б) стойловая;
- в) станковая;
- г) пастбищная.

18. Как называется выгульный дворик для овец?

- а) левада;
- б) поддок;
- в) терренкур;
- г) баз.

19. Указать площадь посадки на 1 м² для кур-несушек при напольном содержании:

- а) 8-9;
- б) 6-7;
- в) 4-5;
- г) 9-10.

20. Как часто проводится санитарный день на молочной ферме:

- а) ежедекадно;
- б) еженедельно;
- в) ежемесячно;
- г) ежеквартально.

Вариант II

1. Подбор — это....

- а) составление родительских пар;
- б) разведение животных одной породы;
- в) разведение животных разных видов;
- г) оценка и отбор наиболее продуктивных животных

2. Метод разведения, если спаривают животных разных пород-

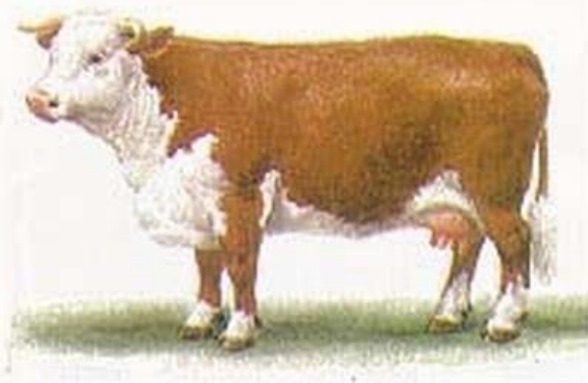
- а) чистопородное разведение;
- б) гибридизация;
- в) скрещивание.

3. Главным признаком отбора в молочном скотоводстве является:

- а) величина головы и рогов;

- б) широкотелость организма;
- в) высоконоготь коровы;
- г) удой за 305 дней лактации и средний процент жира в молоке.

4. Опишите особенности экстерьера коровы мясного направления продуктивности.

	1. ____; 2 ____; 3 ____; 4 ____; 5 .
---	---

5. К кормам животного происхождения относятся:

- а) зерно пшеницы;
- б) обрат, сыворотка;
- в) сенаж;
- г) мезга.

6. Рацион это -

- а) % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных;
- б) количество заготовленных кормов на стойловый период;
- в) суточная дача кормов с учетом норм и целей кормления.

7. Норму кормления устанавливают в зависимости от

- а) породы КРС;
- б) от продуктивности;
- в) от погодных условий;
- г) от массы животного.

8. К промышленным кормам относятся:

- а) комбикорм;
- б) силос;
- в) сено, солома.

9. Лактация это -

- а) время, в течение которого корова доится;
- б) время от отела до плодотворной случки;
- в) время от запуска до отела.

10. Сухостойный период - это

- а) период в течении которого корова стоит в сухом месте;
- б) период от отела до осеменения;

в) период от запуска до отела.

11. Убойный выход 80-82% соответствует:

а) крупному рогатому скоту;

б) овцам;

в) свиньям.

12. Период от осеменения до отела это-

а) стельность;

б) сервис-период;

в) сухостой;

г) запуск.

13. Температура воздуха в коровнике с привязным содержанием (0С):

а) 8;

б) 10;

в) 12;

г) 15.

14. Температура воздуха для поросят в первую неделю жизни (0С):

а) 25;

б) 32;

в) 28;

г) 30.

15. Какой из технологических процессов в животноводческом помещении наиболее снижает относительную влажность:

а) уборка навоза;

б) вентиляция;

в) подстилка;

г) строительный материал.

16. Какая инфекция не относится к почвенным:

а) ботулизм;

б) газовая гангрена;

в) столбняк;

г) рожа свиней.

17. Как называется индивидуальная клетка в профилактории для телят:

а) Лущика;

б) Эверса;

в) Соколова;

г) Садова.

18. Диета перед стрижкой овец:

а) голодная;

б) щадящая;

в) раздражающая;

г) лечебная.

19. Какую температуру нужно поддерживать в помещении для кур-несушек при клеточном содержании(0С):

- а) 10;
- б) 17;
- в) 20;
- г) 25.

20. Что не относится к санитарным объектам:

- а) санпропускник;
- б) коровник;
- в) навозохранилище;
- г) санитарно-убойный пункт.

3.2. Критерии оценки

3.2.1 Критерии оценки тестов:

Более 84%- оценка 5

от 71-83 %- оценка 4

от 61-70% - оценка 3

менее 60% - оценка 2

3.2.2 Оценка устных ответов обучающихся

Отметка "5" ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает

материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

