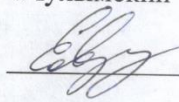


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Чулымский аграрный колледж»

«Рассмотрено»
Протокол № 1 заседания
методического объединения
от «29» 08 2025г

«Утверждаю»
Заместитель директора
по УПР ГБПОУ НСО
«Чулымский аграрный
колледж»
 В.В. Сборщик

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплины
ОП 08. Основы агрономии (письменная форма)
По специальности:
35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования»

Чулым, 2025

Фонд – оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы агрономии».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Составила: Майданюк О.А., преподаватель спецдисциплин

1. Общие положения

Фонд - оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы агрономии».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- программы учебной дисциплины «Основы агрономии».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У ₁ определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;	Определение сроков посева, норм высева, способов посева, глубины заделки семян основных яровых зерновых культур, картофеля, сахарной свеклы, кукурузы, озимой ржи, многолетних трав. Определение способов уборки основных сельскохозяйственных культур с учетом погодных условий, фазы вегетации, густоты стояния растений, полеглости, засоренности и др.
З ₁ основные культурные растения;	Классификация культурных растений. Морфологические, биологические и хозяйственные особенности культурных растений. Описание зерновых, зернобобовых и других культур по семенам и плодам.
З ₂ происхождение и	Центры происхождения культурных

одомашнивание культурных растений;	растений. Регионы одомашнивания растений. Группы растений по давности одомашнивания.
З ₃ возможности хозяйственного использования культурных растений;	Использование в народном хозяйстве зерновых, зернобобовых культур, картофеля, сахарной свеклы, кукурузы, многолетних трав.
З ₄ традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;приемы и методы растениеводства).	Современные зональные системы земледелия – пропашная, зернопропашная, зернотравяная, плодосменная и др. Современные и традиционные технологии возделывания основных с/х-ых культур (система обработки почвы, система удобрения, подготовка к посеву или посадке семенного материала, посев или посадка, уход за посевами или посадками, вт.ч. система мер по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями; сроки и способы уборки урожая).

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы агрономии», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1. Почва ее состав и свойства	Устный опрос Практическое занятие №1 Тестирование Агрономический диктант Схемы Самостоятельная работа	У ₁ З ₄ , ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК8	Кроссворды	У ₁ З ₄ , ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК8	экзамен	У ₁ З ₁ З ₂ З ₃ З ₄ ОК 1
Тема 2. Земледелие	Устный опрос Тестирование Практические занятия № 2,3,4 Ситуации Самостоятельная работа Схемы Агрономический диктант Кроссворды Задачи	У ₁ З ₁ З ₄ , ОК3 ОК4 ОК6	Опорный конспект-схема Кластер	У ₁ З ₁ З ₄ , ОК3 ОК4 ОК6	экзамен	ОК2 ОК3 ОК4 ОК6
Тема 3.	Устный опрос	У ₁	Письменный	У ₁	экзамен	

Мелиорация сельскохозяйствен- ных земель	Практическое занятие №5 Тестирование Схемы Агрономический диктант Ситуации Задачи	З1 З4, ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК7 ОК8	опрос по вариантам	З1 З4, ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК7 ОК8		ОК8
Тема 4. Агрохимия	Устный опрос Практическое занятие № 6Схемы Тестирование Задачи Кроссворды Ситуации Самостоятельная работа				экзамен	
Тема 5. Посев сельскохозяйствен- ных культур	Устный опрос Тестирование Агрономический диктант Схемы Практическое занятие № 7 Самостоятельная работа				экзамен	
Тема 6. Защита растенийот вредителей и болезней	Устный опрос Практические занятия №8,9Тестирование Кроссворды Самостоятельная работа	У1 З1 З4, ОК3 ОК4 ОК6 ОК7 ОК8		У1 З1 З4, ОК3 ОК4 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9	экзамен	
Тема 7. Особенности биологии и агротехники сельскохозяйствен- ных культур	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Практические занятия №10,11.12,13 Задачи Схемы Кроссворды Ситуации Самостоятельная работа	ОК8 ОК9	Письменный опрос Защита технологических карт		экзамен	

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы агрономии», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Фонд – оценочных средств для итоговой аттестации по учебной дисциплине «Основы агрономии»

Вариант I

1. Гумус – это:

А – поверхностный слой земли;

Б – не все органические остатки, а только вновь возникшее органическое вещество;

В – совокупность генетических горизонтов, идущих от поверхности почвы до не тронутой почвообразованием материнской породы.

2. Совокупность генетических горизонтов, идущих от поверхности почвы до нетронутой почвообразованием материнской породы, называется:

А. строение почвы; Б.

мощность почвы;

В. почвенный профиль.

3. Почвы, которые медленно прогреваются весной, трудно поддаются обработке, называются:

А. супесчаные; Б.

глинистые;

В. среднесуглинистые.

4. Почва, которая легко поддается обработке, имеет хорошую водопроницаемость, но водный режим в ней неустойчив и зависит от выпадения осадков, называется:

А. песчаная;

Б. среднесуглинистая; В.

легкоглинистая.

5. Все факторы жизни растений взаимодействуют между собой в процессе роста и развития согласно

А. закону совокупного действия факторов жизни растений;

Б. закону равнозначности и незаменимости факторов жизни растений; В. закону минимума, оптимума, максимума;

6. Очистка поливных вод от семян сорных растений; окашивание обочин дорог, канав, оросительных каналов до образования семян сорняков относятся:

А. истребительным мерам борьбы;

Б. предупредительным мерам борьбы; В.

внутреннему карантину.

7. Наиболее требовательной культурой к плодородию почвы является

А. просо;

Б. сахарная свёкла;В.
горох.

8. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории называется

А. севооборот;
Б. схема севооборота; В.
ротация севооборота.

9. Сельскохозяйственная культура или пар, занимавшая данное поле в предыдущем году называется:

А. озимая;
Б. монокультура;
В. предшественник.

10. Выбрать из перечисленных удобрений сложные удобрения:

А. навоз;
Б. нитрофоска;
В. аммиачная вода.

11. Азотные удобрения лучше вносить:

А. осенью под зяблевую вспашку;Б. в
весенне-летнее время;
В. одновременно с посевом.

12. Основные мероприятия по борьбе с ветровой эрозией почвы это:

А. безотвальная обработка почвы;Б.
отвальная вспашка;
В. щелевание почвы.

13. Культурной называется:

А. вспашка безотвальным плугом;Б.
плоскорезная обработка;
В. вспашка плугом с предплужником.

14. Обработка почвы, которая обеспечивает снижение энергетических затрат, уменьшение количества и глубины обработок, называется:

А. основная;
Б. плоскорезная;В.
минимальная.

15. Обработка почвы, проводимая в летне-осенний период под посев яровых культур в следующем году, называется

А. основная;
Б. система обработки;В.
зяблевая.

16. Определить способ посева, если ширина междурядий 70см:

А. широкорядный;
Б. рядовой;
В. пунктирный.

17. Лучшим предшественником для сахарной свеклы является:

А. чистый пар;
Б. озимая рожь;

В. картофель.

18. К группе зерновых по использованию продукции относится:

А. овес, пшеница, ячмень;Б.

картофель;

В. лен.

19. Кислую реакцию имеет

А. почва с РН водной вытяжки 5,6-6; Б.

почва с РН водной вытяжки 7,1-7,5;В.

почва с РН водной вытяжки 7,6-8,5.

20. Севооборот, в котором посевы зерновых культур занимают

большую часть пашни, и имеется поле чистого пара, называется

А. зернотравяной;

Б. почвозащитный;

В. зернопаровой.

21. Монокультура – это:

А. сельскохозяйственная культура, возделываемая на одном поле длительно время;

Б. сельскохозяйственная культура, возделываемая на одном и том же поле более 8 лет;

В. единственная сельскохозяйственная культура, возделываемая в хозяйстве.

22. Выбрать из перечисленных удобрений фосфорные удобрения:

А. калийная соль;

Б. суперфосфат двойной и простой;В.

мочевина.

23. Азотные удобрения

А. трудно растворимые в воде; Б.

хорошо растворимые в воде; В.

ускоряют созревание культур.

24. Удобрения, которые ускоряют созревание растений, повышают

их зимостойкость, называются

А. азотными;

Б. фосфорными;

В. калийными.

25. Основными для растений являются следующие элементы питания:

А. натрий, магний, калийБ.

азот, фосфор, калий;

В. железо, сера, кальций.

26. Довсходовое боронование посевов кукурузы проводят:

А. в фазе “белой ниточки” сорняка;Б.

через неделю после посева;

В. сразу после посева.

27. Хорошим медоносом является

А. просо;

Б. горох;

В. гречиха.

28. Боронование по всходам проводят:

А. утром в 6-8 часов;

Б. вечером после 6 часов; В. в жаркие часы дня.

29. Смешивать перед посевом с семенами можно

А. аммиачную селитру; Б.

суперфосфат простой; В.

фосфоритную муку.

30. Выберите микроудобрения:

А. суперфосфат; Б.

мочевина;

В. медный купорос.

Вариант II

1. Под механическим составом почвы понимают:

А. соединения, которые появляются в почве в результате почвообразовательного процесса;

Б. степень плотности, пористости трещиноватости почвы; В. соотношение в почве частиц различного размера.

2. К мероприятиям, которые обеспечивают существенное накопление гумуса в пахотных почвах, относят:

А. внесение минеральных удобрений; Б.

внесение извести;

В. внесение органических удобрений.

3. Лучшими по механическому составу почвами являются:

А. песчаная;

Б. среднесуглинистая; В.

тяжелосуглинистые.

4. Космические факторы жизни растений - это

А. вода;

Б. элементы питания; В.

свет.

5. Главный источник засорения полей – это:

А. распространение семян сорняков ветром;

Б. распространение сорняков животными и птицами; В. семенной неочищенный материал.

6. Укажите метод борьбы с сорняками, при котором подавление и уничтожение сорной растительности осуществляется с помощью специализированных насекомых, грибов и бактерий:

А. агротехнический; Б.

химический;

В. биологический.

7. Высеваться длительное время на одном месте, не снижая урожая, может:

А. кукуруза;Б.

лен;

В. пшеница.

8. Поле, свободное от возделываемых культур в течение определённого периода и поддерживаемое в чистом от сорняков состоянии, называется

А. чистый пар;

Б. занятый пар;

В. кулисный пар.

9. Сильно снижают урожай при бессменных посевах следующие культуры:

А. хлопчатник, кукуруза;Б.

картофель, табак;

В. лён, сахарная свёкла, клевер.

10. Выберите микроудобрения:

А. суперфосфат;Б.

мочевина;

В. медный купорос.

11. Наиболее благоприятной для роста и развития большинства сельскохозяйственных культур является реакция среды с

А. рН-4;

Б. рН-5;

В. рН-7.

12. В почвозащитных севооборотах выращивают в основном

А. кукурузу, озимую пшеницу;Б.

картофель, озимую рожь; В.

многолетние травы.

13. Указать приёмы поверхностной обработки почвы:

А. культивация, боронование;

Б. фрезерование, плантажная обработка;

В. плоскорезная обработка, культурная вспашка;

14. Приём обработки почвы, который проводится, как правило, накануне посева называется:

А. вспашка;

Б. культивация;

В. плоскорезная обработка.

15. Способ посева, при котором ширина междурядий равна 15см, а расстояние между растениями в ряду 2-3см, называется

А. узкорядный;

Б. сплошной рядовой;В.

пунктирный.

16. Пунктирным способом высевают

А. яровую пшеницу, овес;

Б. картофель;
В. сахарную свеклу.

17. Лучшим предшественником для яровой пшеницы является:

А. овес; Б.
горох;
В. гречиха.

18. Яровая пшеница относится к культурам:

А. летне-осеннего сева; Б.
позднего сева;
В. раннего сева.

19. Поле севооборота, временно исключённое из общего чередования культур, называется

А. паровое;
Б. выводное; В.
сборное.

20. Севооборот, в котором большую часть пашни занимают зерновые, а на остальной части возделываются многолетние травы, называется

А. травопольный; Б.
зернотравяной; В.
плодосменный.

21. Выбрать из перечисленных удобрений азотные удобрения:

А. аммиачная селитра; Б.
фосфоритная мука; В.
хлористый калий.

22. Выбрать из перечисленных удобрений калийные удобрения:

А. калийная соль;
Б. натриевая селитра; В.
мочевина.

23. Фосфоритную муку вносят

А. на кислых почвах; Б.
щелочных почвах;
В. нейтральных почвах.

24. Известь применяют:

А. на кислых почвах; Б.
щелочных почвах;
В. нейтральных почвах.

25. Если картофель с урожаем 300ц выносит из почвы 40кг магния, а с внесённым навозом поступает только 15кг, то не выполняется:

А. закон минимума, оптимума, максимума;
Б. закон совокупного действия факторов жизни растений; В.
закон возврата.

26. К уборке яровой пшеницы при отдельном комбайнировании приступают в фазе:

А. восковая спелость;

Б. молочная спелость; В.
полная спелость.

27. Наиболее хорошо использует осадки второй половины лета:

А. пшеница;
Б. картофель;
В. овёс.

28. Предпосевная культивация производится:

А. на глубину 5-6см;
Б. на глубину заделки семян; В.
на глубину 3-4см.

29. Основными для растений являются следующие элементы питания:

А. натрий, магний, калий; Б.
азот, фосфор, калий;
В. железо, сера, кальций.

30. Обработка почвы, которая обеспечивает снижение энергетических затрат, уменьшение количества и глубины обработок, называется:

А. основная;
Б. плоскорезная; В.
минимальная.

Вариант III

1. Совокупность генетических горизонтов, идущих от поверхности почвы до нетронутой почвообразованием материнской породы, называется:

А. строение почвы; Б.
мощность почвы;
В. почвенный профиль.

2. Гумус - это:

А. поверхностный слой земли;
Б. не все органические остатки, а только вновь возникшее органическое вещество;
В. совокупность генетических горизонтов, идущих от поверхности почвы до нетронутой почвообразованием материнской породы.

3. Лучшими по механическому составу является

А. песчаная почва;
Б. среднесуглинистая почва; Д.
тяжелосуглинистая почва.

4. К мероприятиям, которые обеспечивают существенное накопление гумуса в пахотных почвах, относят:

А. внесение минеральных удобрений; Б.
внесение извести;
В. внесение органических удобрений.

5. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории называется

- А. севооборот;
- Б. схема севооборота; В. ротация севооборота.

6. Хорошим медоносом является

- А. просо;
- Б. горох;
- В. гречиха.

7. Почва, которая легко поддается обработке, имеет хорошую водопроницаемость, но водный режим в ней неустойчив и зависит от выпадения осадков, называется

- А. песчаная;
- Б. среднесуглинистая; В. легкоглинистая.

8. Поле, свободное от возделываемых культур в течение определённого периода и поддерживаемое в чистом от сорняков состоянии, называется

- А. чистый пар;
- Б. занятый пар;
- В. кулисный пар.

9. Укажите главный источник засорения полей:

- А. распространение семян сорняков ветром;
- Б. распространение сорняков животными и птицами; В. семенной неочищенный материал.

10. Выбрать из перечисленных удобрений сложные удобрения:

- А. навоз;
- Б. нитрофоска;
- В. аммиачная вода.

11. Укажите метод борьбы с сорняками, при котором подавление и уничтожение сорной растительности осуществляется с помощью специализированных насекомых, грибов и бактерий:

- А. агротехнический; Б. химический;
- В. биологический.

12. Приём обработки почвы, который проводится, как правило, накануне посева называется:

- А. вспашка;
- Б. культивация;
- В. плоскорезная обработка.

13. Высеваться длительное время на одном месте, не снижая урожая, может:

- А. кукуруза; Б. лен;
- В. пшеница.

14. Наиболее благоприятной для роста и развития большинства сельскохозяйственных культур является реакция среды с

- А. рН-4;
- Б. рН-5;
- В. рН-7

15. Сельскохозяйственная культура или пар, занимавшая данное поле в предыдущем году называется:

- А. озимая;
- Б. монокультура;
- В. предшественник.

10. Выбрать из перечисленных удобрений сложные удобрения:

- А. навоз;
- Б. нитрофоска;
- В. аммиачная вода.

17. Основные мероприятия по борьбе с ветровой эрозией почвы это:

- А. безотвальная обработка почвы;Б.
- отвальная вспашка;
- В. щелевание почвы.

18. Указать приёмы поверхностной обработки почвы:

- А. культивация, боронование;
- Б. фрезерование, плантажная обработка;
- В. плоскорезная обработка, культурная вспашка;

19. Способ посева, при котором ширина междурядий равна 15см, а расстояние между растениями в ряду 2-3см, называется

- А. узкорядный;
- Б. сплошной рядовой;В.
- пунктирный.

20. Пунктирным способом высевают

- А. яровую пшеницу, овес;Б.
- картофель;
- В. сахарную свеклу.

21. Известь применяют:

- А. на кислых почвах;Б.
- щелочных почвах;
- В. нейтральных почвах.

22. Довсходовое боронование посевов кукурузы проводят:

- А. в фазе "белой ниточки" сорняка;Б.
- через неделю после посева;
- В. сразу после посева.

23. Из перечисленных предшественников лучшим для яровой пшеницы является:

- А. овес; Б.
- горох;
- В. гречиха.

24. К группе зерновых по использованию продукции относится:

А. овес, пшеница, ячмень;Б.
картофель;
В. лен.

25. Поле севооборота, временно исключённое из общего чередования культур, называется:

А. паровое;
Б. выводное;В.
сборное.

26. Выбрать из перечисленных удобрений азотные удобрения:

А. аммиачная селитра;Б.
фосфоритная мука; В.
хлористый калий.

27. Азотные удобрения

А. трудно растворимые в воде; Б.
хорошо растворимые в воде;
В. ускоряют созревание культур.

28. Фосфоритную муку вносят

А. на кислых почвах;Б.
щелочных почвах;
В. нейтральных почвах.

29. Если картофель с урожаем 300ц выносит из почвы 40кг магния, а с внесённым навозом поступает только 15кг, то не выполняется:

А. закон минимума, оптимума, максимума;
Б. закон совокупного действия факторов жизни растений;В.
закон возврата.

30. К уборке яровой пшеницы при отдельном комбайнировании приступают в фазе:

А. восковая спелость; Б.
молочная спелость; В.
полная спелость.

Вариант IV

1. Наиболее требовательной культурой к плодородию почвы является

А. просо;
Б. сахарная свёкла;В.
горох.

2. Сельскохозяйственная культура или пар, занимавшая данное поле в предыдущем году, называется

А. озимая;
Б. монокультура;
В. предшественник.

3. Под механическим составом почвы понимают:

А. соединения, которые появляются в почве в результате почвообразовательного процесса;

Б. степень плотности, пористости трещиноватости почвы; В. соотношение в почве частиц различного размера.

4. Сильно снижают урожай при бессменных посевах следующие культуры:

А. хлопчатник, кукуруза; Б. картофель, табак;

В. лён, сахарная свёкла, клевер.

5. Укажите метод борьбы с сорняками, при котором подавление и уничтожение сорной растительности осуществляется с помощью специализированных насекомых, грибов и бактерий:

А. агротехнический; Б.

химический;

В. биологический.

6. Совокупность генетических горизонтов, идущих от поверхности почвы до нетронутой почвообразованием материнской породы, называется:

А. строение почвы; Б.

мощность почвы;

В. почвенный профиль.

7. Почвы, которые медленно прогреваются весной, трудно поддаются обработке, называются

А. супесчаные; Б.

глинистые;

В. среднесуглинистые.

8. Почва, которая легко поддается обработке, имеет хорошую водопроницаемость, называется

А. песчаная;

Б. среднесуглинистая; В.

легкоглинистая.

9. Поле, свободное от возделываемых культур в течение определённого периода и поддерживаемое в чистом от сорняков состоянии, называется

А. чистый пар;

Б. занятый пар;

В. кулисный пар.

10. Азотные удобрения лучше вносить:

А. осенью под зяблевую вспашку; Б. в весенне-летнее время;

В. одновременно с посевом.

11. Космические факторы жизни растений - это

А. вода;

Б. элементы питания; В.

свет.

12. Определить способ посева, если ширина междурядий 70 см:

- А. широкорядный;
- Б. рядовой;
- В. пунктирный.

13. Выберите микроудобрения:

- А. суперфосфат;Б.
- мочевина;
- В. медный купорос.

14. Основные мероприятия по борьбе с ветровой эрозией почвы это:

- А. безотвальная обработка почвы;Б.
- отвальная вспашка;
- В. щелевание почвы.

15. Лучшим предшественником для яровой пшеницы является:

- А. овес; Б.
- горох;
- В. гречиха.

16. Культурной называется:

- А. вспашка безотвальным плугом;Б.
- плоскорезная обработка;
- В. вспашка плугом с предплужником.

17. Все факторы жизни растений взаимодействуют между собой в процессе роста и развития согласно

- А. закону совокупного действия факторов жизни растений;
- Б. закону равнозначности и незаменимости факторов жизни растений;В.
- закону минимума, оптимума, максимума;

18. Пунктирным способом высевают

- А. яровую пшеницу, овес;Б.
- картофель;
- В. сахарную свеклу.

19. Приём обработки почвы, который проводится, как правило, накануне посева называется:

- А. вспашка;
- Б. культивация;
- В. плоскорезная обработка.

20. К уборке яровой пшеницы при отдельном комбайнировании приступают в фазе:

- А. восковая спелость; Б.
- молочная спелость; В.
- полная спелость.

21. Монокультура – это:

- А. сельскохозяйственная культура, возделываемая на одном поле длительное время;
- Б. сельскохозяйственная культура, возделываемая на одном и том же поле более 8 лет;
- В. единственная сельскохозяйственная культура, возделываемая в хозяйстве.

22. Высеваться длительное время на одном месте, не снижая урожая может:

- А. кукуруза;Б.
- лен;
- В. пшеница.

23. Выбрать из перечисленных удобрений сложные удобрения:

- А. навоз;
- Б. нитрофоска;
- В. аммиачная вода.

24. Обработка почвы, которая обеспечивает снижение энергетических затрат, уменьшение количества и глубины обработок, называется:

- А. основная;
- Б. плоскорезная;В.
- минимальная.

25. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории называется

- А. севооборот;
- Б. схема севооборота; В.
- ротация севооборота.

26. Указать приёмы поверхностной обработки почвы:

- А. культивация, боронование;
- Б. фрезерование, плантажная обработка;
- В. плоскорезная обработка, культурная вспашка;

27. Выбрать из перечисленных удобрений фосфорные удобрения:

- А. калийная соль;
- Б. суперфосфат двойной и простой;В.
- мочевина.

28. Известь применяют:

- А. на кислых почвах;Б.
- щелочных почвах;
- В. нейтральных почвах.

29. Смешивать перед посевом с семенами можно

- А. аммиачную селитру; Б.
- суперфосфат простой; В.
- фосфоритную муку.

30. Кислую реакцию имеет

- А. почва с РН водной вытяжки 5,6-6; Б.
- почва с РН водной вытяжки 7,1-7,5;В.
- почва с РН водной вытяжки 7,6-8,5.

Вариант V

1. Смешивать перед посевом с семенами можно

- А. аммиачную селитру;Б.
- суперфосфат простой;

В. фосфоритную муку.

2. Лучшими по механическому составу являются

А. песчаные почвы;

Б. среднесуглинистые почвы; Д.

тяжелосуглинистые почвы.

3. Наиболее хорошо использует осадки второй половины лета

А. пшеница;

Б. картофель;

В. овёс.

4. Все факторы жизни растений взаимодействуют между собой в процессе роста и развития согласно

А. закону совокупного действия факторов жизни растений;

Б. закону равнозначности и незаменимости факторов жизни растений; В. закону минимума, оптимума, максимума;

5. В почвозащитных севооборотах выращивают в основном

А. кукурузу, озимую пшеницу; Б.

картофель, озимую рожь; В.

многолетние травы.

6. Сильно снижают урожай при бессменных посевах следующие культуры:

А. хлопчатник, кукуруза; Б.

картофель, табак;

В. лён, сахарная свёкла, клевер.

7. Указать приёмы поверхностной обработки почвы.

А. культивация, боронование;

Б. фрезерование, плантажная обработка;

В. плоскорезная обработка, культурная вспашка;

8. Гумус - это

А. поверхностный слой земли;

Б. не все органические остатки, а только вновь возникшее органическое вещество;

В. совокупность генетических горизонтов, идущих от поверхности почвы до нетронутой почвообразованием материнской породы.

9. Совокупность генетических горизонтов, идущих от поверхности почвы до нетронутой почвообразованием материнской породы, называется:

А. строение почвы; Б.

мощность почвы;

В. почвенный профиль.

10. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории называется

А. севооборот;

Б. схема севооборота; В.

ротация севооборота.

11. К мероприятиям, которые обеспечивают существенное накопление гумуса в пахотных почвах, относят:

А. внесение минеральных удобрений;Б.

внесение извести;

В. внесение органических удобрений.

12. Обработка почвы, которая обеспечивает снижение энергетических затрат, уменьшение количества и глубины обработок, называется:

А. основная;

Б. плоскорезная;В.

минимальная.

13. Космические факторы жизни растений - это

А. вода;

Б. элементы питания;В.

свет.

14. Укажите главный источник засорения полей:

А. распространение семян сорняков ветром;

Б. распространение сорняков животными и птицами;В.

семенной неочищенный материал.

15. Азотные удобрения лучше вносить

А. осенью под зяблевую вспашку;Б. в

весенне-летнее время;

В. одновременно с посевом.

16. Наиболее благоприятной для роста и развития большинства сельскохозяйственных культур является реакция среды с

А. рН-4;

Б. рН-5;

В. рН-7.

17. Способ посева, при котором ширина междурядий равна 15см, а расстояние между растениями в ряду 2-3см, называется:

А. узкорядный;

Б. сплошной рядовой;В.

пунктирный.

18. Основные мероприятия по борьбе с ветровой эрозией почвы это:

А. безотвальная обработка почвы;Б.

отвальная вспашка;

В. щелевание почвы.

19. Приём обработки почвы, который проводится, как правило, накануне посева называется:

А. вспашка;

Б. культивация;

В. плоскорезная обработка..

20. Обработка почвы, проводимая в летне-осенний период под посев яровых культур в следующем году, называется:

А. основная;

Б. система обработки;

В. зяблевая.

21. Лучшим предшественником для яровой пшеницы является:

А. овес; Б.

горох;

В. гречиха.

22. К группе зерновых по использованию продукции относится:

А. овес, пшеница, ячмень; Б.

картофель;

В. лен.

23. Укажите метод борьбы с сорняками, при котором подавление и уничтожение сорной растительности осуществляется с помощью специализированных насекомых, грибов и бактерий:

А. агротехнический; Б.

химический;

В. биологический.

24. Сельскохозяйственная культура или пар, занимавшая данное поле в предыдущем году, называется:

А. озимая;

Б. монокультура;

В. предшественник.

25. Культурной называется:

А. вспашка безотвальным плугом; Б.

плоскорезная обработка;

В. вспашка плугом с предплужником.

26. Поле севооборота, временно исключённое из общего чередования культур, называется:

А. паровое;

Б. выводное; В.

сборное.

27. Выбрать из перечисленных удобрений фосфорные удобрения:

А. калийная соль;

Б. суперфосфат двойной и простой; В.

мочевина.

28. Укажите, какие элементы питания являются основными для растений и их чаще других вносят в почву в виде удобрений:

А. натрий, магний, калий; Б.

азот, фосфор, калий;

В. железо, сера, кальций.

29. К уборке яровой пшеницы при отдельном комбайнировании приступают в фазе:

А. восковая спелость; Б.

молочная спелость; В.

полная спелость.

30. Фосфоритную муку вносят

А. на кислых почвах;

Б. щелочных почвах;
В. нейтральных почвах.

Ключи к тестам:

Вариант I

1	Б	7	Б	13	В	19	А	25	Б
2	В	8	А	14	В	20	В	26	А
3	Б	9	В	15	В	21	В	27	В
4	А	10	Б	16	А	22	Б	28	В
5	А	11	Б	17	А	23	Б	29	Б
6	Б	12	А	18	А	24	Б	30	В

Вариант II

1	В	7	А	13	А	19	Б	25	В
2	В	8	А	14	Б	20	Б	26	А
3	Б	9	В	15	Б	21	А	27	Б
4	В	10	В	16	В	22	А	28	Б
5	В	11	В	17	Б	23	А	29	Б
6	В	12	В	18	В	24	А	30	В

Вариант III

1	В	7	А	13	А	19	Б	25	Б
2	Б	8	А	14	В	20	В	26	А
3	Б	9	В	15	В	21	А	27	Б
4	В	10	Б	16	Б	22	А	28	А
5	А	11	В	17	А	23	Б	29	В
6	В	12	Б	18	А	24	А	30	А

Вариант IV

1	Б	7	Б	13	В	19	Б	25	А
2	В	8	А	14	А	20	А	26	А
3	В	9	А	15	Б	21	В	27	Б
4	В	10	Б	16	В	22	А	28	А
5	В	11	В	17	А	23	Б	29	Б
6	В	12	А	18	В	24	В	30	А

Вариант V

1	Б	7	А	13	В	19	Б	25	В
2	Б	8	Б	14	В	20	В	26	Б
3	Б	9	В	15	Б	21	Б	27	Б
4	А	10	А	16	В	22	А	28	Б
5	В	11	В	17	Б	23	В	29	А
6	В	12	В	18	А	24	В	30	А

Критерии оценки

3.4. Оценка устных ответов обучающихся

Отметка "5" ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

Критерии оценки тестов:

Более 84%- оценка 5

от 71-83 %- оценка 4

от 61-70% - оценка 3

менее 60% - оценка 2

Критерии оценки реферата:

Оценка 5

-Содержание реферата соответствует теме;

- Тема раскрыта полностью;

- Оформление реферата соответствует принятым стандартам;
- При работе над рефератом автор использовал современную литературу;
- В реферате отражена практическая работа автора по данной теме;
- В сообщении автор не допускает ошибок, не допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию учителя;
- Сообщение логично, последовательно, грамотно;
- На дополнительные вопросы дает правильные ответы.

Оценка 4

- Содержание реферата соответствует теме;
- Тема раскрыта полностью;
- Оформление реферата соответствует принятым стандартам;
- При работе над рефератом автор использовал современную литературу;
- В реферате отражена практическая работа автора по данной теме;
- В сообщении автор допускает одну ошибку или два-три недочета, допускает неполноту ответа, которые исправляет только с помощью учителя.

Оценка 3

- Содержание реферата не полностью соответствует теме;
- Тема раскрыта недостаточно полно;
- В оформлении реферата допускаются ошибки